

**Звіт директорки
Комунальної організації (установи, закладу)
«Шосткинський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 7 «Горобинка»
Шосткинської міської ради Сумської міської ради
ПАНЧЕНКО НАТАЛІЇ ВІКТОРІВНИ
з питань статутної діяльності упродовж 2022/2023 навчального року**

На виконання законів України «Про дошкільну освіту», наказу МОН України № 55 від 28.01.05 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», я, керівник Шосткинського ЗДО № 7 «Горобинка» Панченко Наталія Вікторівна, звітую перед Вами про рівень освітнього процесу установи протягом 2022/2023 навчального року. Звітування проводиться з метою утвердження відкритої і демократичної системи управління, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Загальна інформація.

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 7 «Горобинка», Шосткинської міської ради знаходиться за адресою: м. Шостка, вулиця Свемовська, 3-А, працює з 1976 року.

Режим роботи 5-денний.

Проектна потужність - 215 місць

Протягом 2022 – 2023 навчального року функціонувало 10 груп, у яких виховувалося 141 дитина:

- 1 група раннього віку («Дзвіночок»);
- 3 групи молодшого віку («Сонечко», «Калинка», «Віночок»);
- 2 групи середнього дошкільного віку («Барвінок», «Ромашка»);
- 4 групи старшого дошкільного віку («Рушничок», «Струмочок», «Пролісок», «Журавлик»).

Соціальний паспорт ЗДО:

Категорії	
Діти-напівсироти	2
Діти, позбавлені батьківського піклування	-
Діти з ООП, які виховуються в спецгрупах	12
Діти з інвалідністю	2
Діти з малозабезпечених сімей	19
Діти з числа ВПО	6
Діти, батьки яких є учасниками АТО/ООС	10
Діти із багатодітних сімей	11
Діти, які виїхали за кордон	8

Кадрове забезпечення:

Освітній процес у дошкільному закладі забезпечують: 22 педагогічних працівника, з них: директор ЗДО, вихователь–методист, практичний психолог,

2 музичних керівника, вихователі, учитель-логопед; 20 працівників обслуговуючого персоналу.

Показники розподілу педагогічних працівників по дошкільному навчальному закладу за стажем роботи та кваліфікаційними категоріями

	2022 – 2023 н. р. кількість	%
1. За стажем:		
до 3 років	-	-
3-10 років	4	19
11-20 років	4	19
більше 20 років	13	62
2. За кваліфікаційними категоріями		
Спеціаліст вищої категорії	4	19
Спеціаліст першої категорії	6	28
Спеціаліст другої категорії	6	28
Спеціаліст	5	25

Показники розподілу педагогічних працівників за віком

	2022 – 2023 н. р. кількість
до 30 років	1
31- 40 років	3
41-50 років	5
51-55 років	7
більше 56 років	5

Освітній рівень

	2022 – 2023 н. р. кількість	%
Вища дошкільна освіта	6	28
Вища педагогічна	9	44
Неповна вища	6	28

з вищою освітою – 19 осіб (%) (дошкільна – 7, педагогічна – 12),
з середньою спеціальною освітою – 6 осіб (%) (дошкільна – 4).

Мають кваліфікаційні категорії:

спеціаліст вищої категорії - 7,
спеціаліст I категорії – 6,
спеціаліст II категорії – 4,
спеціаліст – 8.

Згідно перспективного плану 6 педагогів пройшли *чергову атестацію* – вихователь Заїко Н.Є. - підтверджена кваліфікаційна категорія «Спеціаліст», вихователь Журавель А.М. - підтверджена кваліфікаційна категорія «Спеціаліст»

І категорії», вихователь Хіль Н.М. - підтверджена кваліфікаційна категорія «Спеціаліст І категорії», Денисенко В.М. встановлена кваліфікаційна категорія «Спеціаліст ІІ категорії», Люліна Л.А. – встановлена кваліфікаційна категорія «Спеціаліст І категорії», Рибачева О.Л.- підтверджена кваліфікаційна категорія «Спеціаліст вищої категорії»,

Упродовж 2022/2023 р. надруковано у фахових виданнях:

Басанець О.В. Робота з дітьми середньої і старшої груп за книжкою К.Полякової «Оповідання про Настусю»: конспект інтегрованого заняття для дітей старшої групи. Ж-л «Дошкільнє виховання», 2022. № 10. С. 27-30.

На електронних освітніх платформах:

Кіктюва М.О. Методична розробка «Число та цифра 3»: 2023. URL: <https://vseosvita.ua/library/chyslo-ta-tsyfra-3-627484.html>

Кіктюва М.О. Методична розробка «Сучасні підходи до формування мовленнєвої компетентності дошкільників»: 2023. URL: <https://vseosvita.ua/library/suchasni-pidkhody-do-formuvannya-movlennievoi-kompetentnosti-doshkilnykiv-627475.html>

Спиридович А.Л. Практикум для батьків дошкільників «Через дрібну моторику до розвитку мовленнєвої діяльності дошкільників»: Всеосвіта.2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/praktikum-dla-batkiv-doshkilnykiv-518431.html>

Спиридович А.Л. Практикум для педагогів ЗДО «Психологічна резильєнтність в умовах війни, що триває»: Всеосвіта.2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/praktykum-dlia-pedahohiv-zdo-psykholohichna-reziliientnist-v-umovakh-viiny-shcho-tryvaie-619311.html>

Федоренко Л.І. Доповідь на педраду «Степ-аеробіка для малят»: Всеосвіта.2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/dopovid-na-pedradu-step-aerobika-dla-malat-511615.html>

Федоренко Л.І. Сюжетне заняття з фізкультури з використанням степ-аеробіки для дітей старшого дошкільного віку «Як козаки по сіль ходили»: Всеосвіта.2022. URL: <https://vseosvita.ua/library/ak-kozaki-po-sil-hodili-511624.html>

**Підвищення рівня організації освітньо-виховного процесу
в закладі дошкільної освіти**

Планування роботи закладу дошкільної освіти протягом 2022/2023 навчального року проводилося на основі глибокого аналізу та всебічного вивчення державних документів, Програми розвитку та плану роботи.

Групи комплектувалися залежно від умов роботи закладу та вікових ознак.

Зарахування дітей здійснюється керівником протягом календарного року на вільні місця в порядку електронної черги. На сайті закладу розміщена інформація щодо умов вступу дітей до закладу та подано перелік необхідних документів.

Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (літній період).

Заклад дошкільної освіти виконує свою діяльність відповідно до плану, який складається на навчальний рік та літній період. План роботи

затверджується керівником закладу та схвалюється педагогічною радою закладу.

Відповідно до рекомендацій Державної служби України з надзвичайних Ситуацій «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти» від 14.06.2022 року за №03-1870/162 - у дошкільному закладі не дозволили організувати освітній процес у звичному форматі, тому заклад було переведено у дистанційний.

Для підвищення рівня організації освітнього процесу у закладі:

- Впроваджуються інноваційні педагогічні методики
- Забезпечується професійний розвиток педагогічного колективу через тренінги, семінари
- Колектив співпрацює з батьками для підтримки та залучення їх до освітнього процесу
- Здійснюється психологічна підтримка учасників освітнього процесу

На час дії правового режиму воєнного стану в Україні освітній процес у ЗДО здійснюється за дистанційною формою навчання (синхронний та асинхронний режим) з використанням доступних технічних можливостей та з урахуванням безпекової ситуації у м. Шостка.

Педагогічний колектив закладу дошкільної освіти № 7 «Горобинка» працював у 2022/2023 н.р. над реалізацією наступних поставлених завдань:

1. Створення безпечних умов для реалізації освітньо-виховного процесу в ЗДО.

2. Формувати соціально-громадянську компетентність дітей дошкільного віку для зміцнення національної ідентичності дітей, як основи, яка виховує справжній патріотизм: сприяє формуванню у дітей позитивного образу своєї країни, утверджує активні позиції громадянина своєї країни, виховує ціннісне ставлення до своєї родини як частини свого народу, його історії, традицій, культури.

3. Створення сучасного освітнього середовища, зокрема сучасного універсального дизайну, що робить його доступним, безпечним, розвивальним, орієнтованим на особистісний розвиток дитини.

Педагоги в постійному пошуку оригінальних, нестандартних ідей, форм та методів виховання, своєрідних підходів у освітньому процесі. Вони активно впроваджують освітні технології.

Програмно-методичне забезпечення.

Дошкільний заклад працює за освітніми програмами:

Комплексною освітньою програмою «Я у Світі» (нова редакція 2019 року), програма розвитку дитини дошкільного віку (наук. кер. Кононко О. Л.);

Парціальними освітніми програмами:

- «Україна – моя Батьківщина», програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку (авт. – Кичата І. І., Каплуновська О. М., Палець Ю.М.; за наукового редагування Рейпольської О. Д.);

- «Дитина у світі дорожнього руху», програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху (авт. – Тимовський О.А., Репік І.А.);

- «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л. В.);

- «Скарбниця моралі», програма з морального виховання дітей дошкільного віку (авт. – Лохвицька Л.В.);

- Альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дошкільників «STREAM- освіта, або Стежинки у Всесвіт» (К.Крутий, І. Стеценко).

Одним із завдань направлених на розвиток ЗДО є підвищення якості освітнього процесу та підвищення потенціалу педагогів. Отже протягом минулих років педагоги ЗДО систематично проходили курси підвищення кваліфікації та чергову атестацію.

У звітному році, відповідно до чинного Положення про атестацію, згідно з графіком, педагогічні працівники проходили курси підвищення кваліфікації - Журавель А.М., Заїко Н.Є., Рибачева О.Л., Шевченко Г.А., Люліна Л.А..

Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи. В цілому робота колективу ЗДО відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

Пріоритетні напрями діяльності

Педагогічний колектив ЗДО № 7 втілює у життя державну політику в галузі освіти.

Згідно листа МОН від 02.04.2022 р. № 1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні»

Пріоритетними напрямками роботи колективу у 2022-2023 навчальному році вважались вдосконалення роботи:

методичної служби:

- налагодження ефективної комунікації учасників освітнього процесу;
- відновлення освітнього процесу;
- створення у ЗДО безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу;
- створення умов для підвищення фахового рівня педагогічних працівників щодо організації освітнього процесу за дистанційною та змішаною формами організації освітнього процесу й надання педагогічної підтримки дітям раннього та дошкільного віку, у тому числі й з особливими освітніми потребами, їхнім батькам;

- здійснення інформаційної підтримки та психологічного супроводу учасників освітнього процесу;

- підвищення кваліфікації та професійної майстерності педагогів, розвитку творчого потенціалу кожного члену педагогічного колективу, удосконалення системи регулювання рівня професійної компетентності педагогів на основі особистісно - зорієнтованого підходу;

з батьківською громадськістю:

- продовження формування тісного взаємозв'язку із сім'єю, вивчення особливостей спілкування в сім'ях з метою здійснення диференційного підходу до кожного вихованця;

- зарахування до закладу дітей раннього та дошкільного віку із числа внутрішньо переміщених осіб за місцем тимчасового проживання;

- організація освітнього процесу в ЗДО для всіх дітей;

у сфері матеріально-технічного і навчально-матеріального забезпечення освітньої діяльності:

- обладнання і оснащення педагогічного процесу; усіх видів діяльності дітей, їхнього побуту; фізкультурно-оздоровчої та медичної бази;

- бази психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей, умов праці робітників дошкільного закладу.

- своєчасне надання керівником ЗДО запиту до засновника щодо наявності проблем і можливих шляхів їх вирішення;

- застосування інструментів управлінської діяльності для вирішення надзвичайних ситуацій..

Упродовж 2022/2023 навчального року освітній процес був організований відповідно до законів України :

- «Про освіту»
- «Про дошкільну освіту»
- «Про охорону дитинства»
- Суворо дотримувались Наказу Державної служби з надзвичайних ситуацій щодо безпекової ситуації в громаді, методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, які визначають напрями діяльності ЗДО в період дії воєнного стану у Листах МОН :

- від 25.04.2022 №1/4428-22 «Щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведіння в надзвичайних ситуаціях»;
- від 29.03. 2022 №1/3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»;
- від 02.04. 2022 №1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів в дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні»;
- від 27.07.2022 №1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладів в дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році».

З метою забезпечення результативної роботи колективу ЗДО, якісної реалізації змісту роботи річного плану створені наступні умови:

1. Проводилися педради, семінари (проблемні, теоретичні, практикуми), відкриті заняття, індивідуальні та групові консультації, свята, ігри-драматизації роботу яких спрямовано на успішне вирішення річних завдань та питань урахування індивідуальних особливостей вихованців.

2. Робота з організації освітнього процесу носила науково-методичний і пошуковий характер та була побудована на діагностичній основі.

На розв'язання річних завдань були розроблені конкретні і змістовні різноманітні форми та заходи методичної роботи у закладі. Обговорення

проблем, підбиття підсумків роботи здійснювалось на засіданнях педагогічної ради:

1. Про підсумки роботи ЗДО в 2022-2023 навчальному році та завдання на наступний рік.
2. Формування соціально-громадянської компетентності – один із провідних напрямів діяльності ЗДО.
3. Формування зв'язного українського мовлення – важлива складова патріотичного виховання.
4. Інтегрований підхід під час організованої навчальної діяльності дітей дошкільного віку в ЗДО.
5. Про моніторинг діяльності дошкільного закладу на кінець року.

Участь адміністрації та педагогів закладу у методичній роботі на міському рівні

Згідно з Планом роботи Центру професійного розвитку, педагоги закладу систематично брали участь в онлайн-зустрічах, семінарах, обговореннях, засіданнях професійних спільнот, обмінювались враженнями, отриманими рекомендаціями з колегами через онлайн-зустрічі в закладі, на онлайн-нарадах при директорові та через інші традиційні форми методичної роботи.

27 січня 2023 року вихователь дошкільного закладу Денисенко В.М. взяла участь у міському Вернісажі педагогічних ідей у форматі он-лайн, майстерно провела майстер-клас «Використання прийому «БЛОГІНГ» для розвитку зв'язного мовлення дошкільнят», під час якого познайомила педагогів з основними поняттями цього нового виду комунікації та можливостями розвитку дитини з його допомогою.

У травні 2023 року вихователь Рибачева О.Л. взяли участь у I (міському) та II (обласному) етапах обласного фестивалю-огляду фахової майстерності педагогів закладів дошкільної освіти «Світ дошкілля» у 2023 році. У номінації «Краща методична розробка» посіла I та II місця (відповідно) за представлену розробку «Онлайн інтерактивні ігри в освітньому процесі закладу дошкільної освіти».

Участь адміністрації та педагогів закладу у методичній роботі на всеукраїнському рівні

Вихователь Басанець О.В. успішно взяла участь у всеукраїнському конкурсі «Сучасні книжки – у сучасні дитсадки», який організували редакція журналу «Дошкільне виховання». За підсумками, що були підведені у грудні 2022 року, посіла одне з призових місць.

В рамках відзначення Всесвітнього Дня казки, педагоги нашого закладу долучилися до Всеукраїнського проекту «Збірка авторських казок». На розгляд організаторів були представлені: казка «Незвичайні пригоди звичайної дівчинки Марічки» (вихователь Лагута Л.А.) та музично-шумова казочка «Подорож осіннього листочка» (керівник музичний Люліна Л.А.), за що отримали відповідні сертифікати.

З 1 травня 2023 року заклад долучився до проекту «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні». Проект «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей

дошкільного віку в умовах кризи в Україні» реалізує Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» у рамках СПІЛЬНО – програми Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) для підтримки сімей з дітьми, які постраждали від війни. Мета - сприяти набуттю компетентностей дітьми старшого дошкільного віку відповідно до вимог державного стандарту дошкільної освіти (Базового компонента дошкільної освіти) перед вступом до школи, педагогічна підтримка батьків. До роботи в рамках Проєкту долучились вихователі Кіктьова М.О., Денисенко В.М., Дмитренко Л.І., Слиська Н.І., Лагута Л.А., Журавель А.М., Федоренко Л.І.

В спецгрупі для дітей з порушенням мовлення (група 6-го року життя «Журавлик»), вчитель-логопед Фетисенко І.В., вихователі Слиська Н.І., Хіль Н.М. упродовж 2022/2023 перебувало 13 дітей зі встановленими обласною ПМПК діагнозами: із загальним недорозвиненням мовлення – 7 дітей, з фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення – 6 дітей. В результаті проведення логопедичної роботи на кінець навчального року в групі для дітей з порушеннями мовлення мали такі результати:

Вади мовлення	Зараховано до групи	Виведено з виправленим мовленням	Залишено на повторний курс
ФФНМ	6	5	1
ЗНМ	7	5	2
Усього	13	10	3

Реалізація пріоритетних напрямів роботи забезпечувалась співпрацею педагогів та батьківської громадськості щодо створення умов для фізичного, психічного розвитку, охорони життя дітей.

Організація освітнього процесу спрямовувалась на реалізацію основних річних завдань ЗДО, визначених принципами сучасності, актуальності, результатами діагностування дітей, педагогів, аналізом результатів роботи за 2022-2023 навчальний рік, можливостями колективу.

В наявності в методичному кабінеті є наочно-методичні посібники: методична література, яка допомагає сучасному підходу до організації рухливої активності дітей, дидактична та художня література, ілюстрований матеріал, набори демонстраційних картин.

Для всіх груп затвердженій єдиний режим дня, який забезпечує протягом всього часу активний руховий режим та раціональне чергування різноманітних видів діяльності.

Під час організації різних видів діяльності та відпочинку дітей педагоги використовують диференційний підхід, який задовольняє індивідуальні розбіжності в фізичному та нервово-психічному розвитку малят. Він здійснюється на основі даних медико-педагогічних спостережень.

Музичні керівники протягом навчального року проводили роботу з різних видів музичної діяльності. Задовільних результатів досягнуто в

формуванні вміння самостійно розрізняти три частинну форму музики, рухатись відповідно до кожної частини, виділяти окремі фрази, частини в окремому музичному творі. Але посиленої уваги потребує вміння дітей самостійно імпровізувати, придумувати нові варіанти обраних рухів в іграх, танцях, інсценівках тощо.

Практичний психолог проводила серед батьків просвітницьку роботу, надавала консультативну допомогу, запрошувала батьків на індивідуальні заняття разом з дітьми. Все це дало позитивний результат. В системі проводилася корекційна робота з дітьми, яка направлена на розвиток емоційно-вольової сфери. Практичним психологом проведено різноманітні консультації, рекомендації, тренінгові вправи, тести для педагогів.

У повсякденному житті задля підвищенню мотиваційної готовності до навчання у школі використовуються бесіди, розповіді, екскурсії, позитивний досвід батьків тощо. Керуючись Міською програмою наступності та перспективності між дошкільною та початковою ланками освіти, дошкільний навчальний заклад співпрацює з педагогічним колективом ЗОШ №12. Результатом якісного виконання запланованих заходів стало: зниження стресогенного фактору при переході дитини до шкільного навчання, що в свою чергу значно полегшило адаптацію; підвищення мотивації у дітей щодо навчання у школі; реалізація єдиних вимог до майбутніх першокласників. Вдалими формами співпраці стали: зустрічі вчителів і вихователів з метою обміну досвідом; взаємовідвідування занять, уроків; сумісна робота педагогічних колективів та практичних психологів.

Слід зазначити, що заклад дошкільної освіти постійно співпрацював з волонтерськими організаціями, які спрямовані на допомогу збройним силам. Діти малюють листівки, плакати, малюнки і передають воїнам.

Управлінська діяльність керівника ЗДО

Безпосереднє керівництво ЗДО здійснює директор. До складу органів самоуправління закладу дошкільної освіти входять:

- рада ЗДО;
- батьківські комітети груп;
- профспілковий комітет;
- загальні збори батьків та членів трудового колективу.

Постійнодіючий колегіальний орган у дошкільному закладі є педагогічна рада, яка підпорядковується загально-педагогічним вимогам: колегіальності, гласності, демократичності, систематичності, наступності, перспективності.

До складу педагогічної ради входять: директор, педагогічні працівники, медична сестра старша, голова батьківського комітету. Головою педагогічної ради є директор дошкільного закладу.

Педагогічна рада закладу: оцінює результативність реалізації Базового компонента та якість виконання завдань освітньої програми по кожній віковій групі; розглядає питання удосконалення організації навчально-виховного процесу у дошкільному закладі; аналізує результативність проведення

освітнього процесу за інтелектуальним напрямом; визначає план роботи дошкільного навчального закладу; затверджує заходи щодо зміцнення, відновлення здоров'я дітей; обговорює питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, впровадження у навчально-виховний процес досягнень науки і передового педагогічного досвіду; визначає шляхи співпраці дошкільного закладу з сім'єю; заслуховує звіти педагогічних працівників, які проходять атестацію; затверджує план підвищення педагогічної майстерності педагогічних працівників тощо; аналізує результативність організованого освітньо-виховного процесу. Тематика засідань педагогічних рад визначається наприкінці поточного навчального року на основі аналізу освітньої роботи та підпорядкована пріоритетним завданням закладу дошкільної освіти. У доборі тематики педагогічної ради адміністрація ЗДО керується такими критеріями: актуальність, тобто сучасність і своєчасність; нестандартність, цікавість; перспективність.

Кількість засідань педагогічної ради у 2022-2023 навчальному році - 5 разів на рік. Рішення, що ухвалюються мають колегіальний характер. До кожної педагогічної ради в річному плані визначено комплекс методичних заходів, спрямованих на вирішення конкретних завдань, а саме: семінари, консультації, перегляд занять з дітьми, проведення різних видів контролю для виявлення стану роботи з проблеми, яка вивчається.

Належна увага адміністрацією закладу надається рішенням педагогічної ради де вказується, що треба зробити, хто виконавець, термін виконання. Виконання рішень педагогічної ради аналізуються наступною педагогічною радою.

Важливою функцією управління дошкільним закладом є контроль. В дошкільному закладі забезпечено комплексну систему контролю. Складено перспективний план проведення комплексного, тематичного контролів. Здійснюється контроль у вигляді вивчення документації, перегляді різних форм навчально-виховної роботи, анкетуванні, проведенні співбесід з педагогами тощо. Напрями контролю відображаються у річному плані роботи дошкільного закладу. Впродовж навчального року використовуються наступні види контролю: комплексний, тематичний, оперативний, оперативно-оглядовий, епізодичний, попереджувальний, наступний. За результатами контролю оформлюються: листи контролю, довідки, акти, інформації в яких визначаються позитивні та негативні результати контролю, надаються рекомендації, контролюється їх виконання. Аналіз результатів контролю оприлюднюється на засіданнях педагогічної ради, на методичних, виробничих нарадах.

Будь-який контроль здійснюється в певній послідовності, використовуючи певний алгоритм контролю: мета контролю – об'єкт контролю – розробка плану контролю – збирання інформації – первинний аналіз вивчення – вироблення рекомендацій – перевірка виконання рекомендацій.

Контролем охоплені усі аспекти роботи в ЗДО. Директор чітко розподіляє обов'язки між керівником та його помічниками, з'ясовує коло питань, що контролює тільки завідувач, а також питання, що контролює вихователь – методист, медсестра чи заступник завідувача господарства. При цьому

враховуються посадові обов'язки, що визначені кваліфікаційними характеристиками, Положенням про дошкільний навчальний заклад, Статутом дошкільного навчального закладу.

Внутрішній контроль забезпечує фаховий, творчий ріст вихователів, дисциплінує їх роботу, сприяє виявленню й поширенню передового педагогічного досвіду; виявляє недоліки в навчально-виховному процесі і дає можливість педагогам своєчасно їх усувати.

Управлінські рішення та дії директора ЗДО у поточному році спрямовані головним чином на забезпечення працездатності колективу та виконанню річних завдань:

- виконання колективного договору на 2016-2022 роки;
- організація роботи з дітьми, які не відвідують заклади освіти. У закладі спланована та реалізується робота з батьками у напрямку підвищення їх педагогічних знань, озброєння методами навчання та виховання дітей у сім'ї;
- постійна робота колективу над створенням позитивного іміджу дошкільного закладу;
- організація роботи зі зверненнями громадян є важливою складовою управління закладом;
- плану розвитку.

Організація роботи з сім'ями вихованців

Різноманітні форми дистанційної роботи педагогів та батьків сприяли формуванню довіри та поваги до колективу ЗДО. Позитивне емоційне спілкування діток з вихователями під час дистанційної роботи заклало основи для спільної діяльності, спрямовані на формування особистості дошкільника і дало змогу створити умови для досягнення бажаних результатів, сприяло набуттю соціального досвіду, знань вихованців. Водночас були зафіксовані умови, які сприяли зниженню результативності роботи з сім'єю:

- слабка зацікавленість батьків до дистанційного навчання;

Отже адміністрація ЗДО разом з колективом намітила головні завдання, які потребують вирішення в роботі з батьками в наступному навчальному році:

- підвищення зацікавленості батьків до дистанційного навчання;
- індивідуальний підхід до роботи з сім'ями вихованців ЗДО, пропаганда дошкільної освіти в соціумі.

Система роботи щодо соціального захисту дитини

Ведеться облік дітей пільгових категорій. Заклад дошкільної освіти забезпечено нормативно-правовими документами з питань соціального захисту дітей. Оновлена база даних дітей пільгового контингенту. Дана інформація доводиться своєчасно та у повній мірі під час виробничих нарад, батьківських зборів, на засіданнях батьківського комітету, бесідах та консультаціях до відома батьків і педагогів.

Система роботи закладу щодо попередження травматизму

У закладі освіти створено систему профілактичної роботи щодо попередження дитячого травматизму. Адміністрація закладу освіти здійснює

постійний дієвий контроль за виконанням нормативних документів з попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я вихованців.

У 2022/2023 році - не зафіксовано випадків травматизму. З педагогами проведені інструктажі та роз'яснювальна робота щодо недопущення подібних випадків.

Організація та аналіз харчування

У зв'язку з введенням в Україні воєнного стану та призупиненням освітнього процесу у дошкільному закладі у звичному форматі, харчування дітей упродовж 2022/2023 навчального року – не проводилось.

У разі відновлення діяльності закладу у звичному форматі, організація харчування дітей у закладі буде підпорядкована чинним вимогам, нормам і порядку організації харчування, затверджених Постановою КМУ № 305 від 24.03.2021 року «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (із змінами) з дотриманням норм харчування, вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та окремих показників якості харчових продуктів.

Медичне обслуговування

У зв'язку з введенням в Україні воєнного стану та призупиненням освітнього процесу у дошкільному закладі у звичному форматі, медичне обслуговування дітей закладу упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалось дільничними та сімейними лікарями. Медичною сестрою старшою Ляшенко Н.К. за індивідуальними зверненнями батьків вихованців надавалась індивідуальна консультативна допомога протиепідемічного та санітарно-просвітницького змісту.

Діяльність обслуговуючого персоналу

Поліпшення благоустрою території

Участь в облаштуванні сховища

Пункт Незламності

Протягом 2023 року обслуговуючий персонал залучився до надання допомоги Збройним Силам України, заклад працює як пункт роздачі гуманітарної допомоги, працівники волонтерському центру «Шостка–Добро» в плетінні маскувальних сіток.

Робота по зміцненню матеріально-технічної бази ЗДО.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом. Фінансово-господарська діяльність закладу здійснювалась згідно кошторису.

Благодійна допомога батьками дітей закладу не надавалась, але були використані кошти минулого року. Сума склала 6085.00 грн.

Для обладнання найпростішого укриття Шосткинська міська рада виділила кошти в сумі 172.724 грн.

Відповідно до співпраці Міністерства освіти і науки України з Дитячим ООН (ЮНІСЕФ в Україні), ВГО «Асоціації працівників дошкільної освіти» в рамках проєкту «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні», за рахунок міжнародної гуманітарної допомоги були надані набори -48.293 грн.